

Cuidados de enfermería en pediatría: revisión narrativa de la evidencia actual

DOI:10.5281/zenodo.19002115

SANUM 2026, 10(2) 74-79

Cómo citar este artículo

Mesa-Prieto J.

Cuidados de enfermería en pediatría: revisión narrativa de la evidencia actual.

SANUM 2026, 10(2) 74-79

DOI: 10.5281/zenodo.19002115

© El autor. Publicado por SANUM: Revista Científico-Sanitaria bajo una licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>



Resumen

Introducción: El papel de enfermería con pacientes pediátricos está orientado a satisfacer sus necesidades físicas y a garantizar la respuesta a las preguntas básicas que surgen tanto a pacientes como a familiares en el contexto clínico. El objetivo es evaluar los cuidados de enfermería dentro del ámbito de pediatría.

Metodología: La búsqueda de estudios se realizó en PubMed y en la Biblioteca Cochrane. Se incluyeron estudios con evidencia científica publicados en los últimos 5 años.

Resultados: El número de estudios incluidos fue de n=8. Los resultados mostraron la importancia de la atención psicológica, las intervenciones educativas y las prácticas familiares. Las principales barreras fueron la falta de capacitación del personal de enfermería, sus condiciones laborales y la renuncia de las instituciones.

Discusión: La evaluación en pediatría y la promoción de la salud se convierten en pilares fundamentales para avanzar en función de las diversas patologías que afectan a pacientes pediátricos. Se han documentado barreras relacionadas con la capacitación o la situación laboral.

Conclusiones: En enfermería existen recursos para garantizar unos cuidados adecuados a pacientes pediátricos. Se sugiere mayor investigación para fomentar una interacción auténtica con pacientes y enfermeros.

Palabras clave:

Enfermería;
Cuidados de Enfermería;
Pediatría;
Enfermería Pediátrica;
Promoción de la Salud.

AUTOR

Julio Mesa Prieto¹
(0009-0004-9383-1416)

Afiliación:

¹ Servicio de Hospitalización Pediátrica. Hospital Universitario Clínico San Cecilio, Granada, España.

Autor de correspondencia:

Julio Mesa Prieto.
Servicio de Hospitalización Pediátrica. Hospital Universitario Clínico San Cecilio, Granada, España.

 jmesaprieto@gmail.com

Nursing care in paediatrics: narrative review of current evidence

DOI:10.5281/zenodo.19002115

SANUM 2026, 10(2) 74-79

How to cite this article

Mesa-Prieto J.

Efficacy of osteopathic manipulation in patients with low back pain. Systematic review.

SANUM 2026, 10(2) 74-79

DOI: 10.5281/zenodo.19002115

© The author. Published by SANUM: Revista Científico-Sanitaria under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License (CC BY-NC-ND 4.0).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Abstract

Introduction: The role of nursing with paediatric patients is aimed at meeting their physical needs and ensuring that basic questions arising for both patients and their families in the clinical context are answered. The objective is to evaluate nursing care within the field of paediatrics.

Methodology: The search for studies was conducted in PubMed and the Cochrane Library. Studies with scientific evidence published in the last 5 years were included.

Results: The number of studies included was $n=8$. The results showed the importance of psychological care, educational interventions, and family practices. The main barriers were the lack of training for nursing staff, their working conditions, and the resignation of institutions.

Discussion: Assessment in paediatrics and health promotion are fundamental pillars for advancing the treatment of the various pathologies that affect paediatric patients. Barriers related to training or employment status have been documented.

Conclusions: Nursing resources exist to ensure adequate care for paediatric patients. Further research is suggested to foster authentic interactions with patients and nurses.

Key words:

Nursing;
Nursing Care;
Paediatrics;
Paediatric Nursing;
Health Promotion.

Información del artículo

Tipo de artículo:

Artículo de revisión

Sección: Enfermería

F. recepción: 27-10-2025

F. aceptación: 13-01-2026

F. publicación: 29-04-2026

DOI: 10.5281/zenodo.19002115

Introducción

El cuidado de pacientes pediátricos a menudo se convierte en una problemática necesaria de resolver. El personal de enfermería está orientado a satisfacer sus necesidades físicas así como a garantizar la respuesta a las preguntas básicas que surgen tanto a pacientes como a familiares en el contexto clínico. Por tanto, las destrezas de estos profesionales deben ser idóneas (1).

Objetivos

Objetivo Principal

El objetivo principal es evaluar los cuidados de enfermería dentro del ámbito de pediatría.

Objetivos Secundarios

Los objetivos secundarios son:

1. Identificar los recursos disponibles para abordar los cuidados específicos por parte de enfermeros en pacientes pediátricos.
2. Mostrar las propuestas futuras que permitan mejorar los recursos actuales en el cuidado pediátrico.

Metodología

1. Diseño del estudio y periodo de búsqueda

Este estudio es de tipo revisión bibliográfica. Se pretende, mediante una búsqueda en la literatura actual, mostrar las actualizaciones sobre el cuidado de enfermería en pacientes pediátricos, basándose en estudios previos.

La búsqueda de los estudios a incluir se llevó a cabo durante el mes de octubre de 2025, siendo el último día de consulta en las bases de datos el 26 de octubre.

La estrategia de búsqueda se diseñó combinando descriptores DeCS y MeSH mediante operadores booleanos AND y OR, con el objetivo de identificar estudios relevantes relacionados con los cuidados de enfermería en pacientes pediátricos. Combinó descriptores MeSH y términos libres en título/resumen utilizando operadores booleanos.

2. Bases de datos y estrategia de búsqueda

Con el propósito de lograr los objetivos planteados, se realizó una búsqueda estructurada en

varias bases de datos de relevancia en enfermería. Estas bases de datos fueron Biblioteca Cochrane y PubMed.

La búsqueda de artículos en las bases de datos se realizó mediante Medical Subject Heading (MeSH) y Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS). Estos descriptores se muestran a continuación (Tabla 1):

Tabla 1. Términos DeCS y MeSH (Fuente: Elaboración Propia)

DeCS	MeSH
Enfermería	Nursing
Cuidados de Enfermería	Nursing Care
Atención al Paciente	Patient Care
Pediatría	Pediatrics

Para efectuar la búsqueda propiamente dicha, estos descriptores se combinaron entre ellos empleando los operadores booleanos AND y OR. De esta manera, se confeccionaron las ecuaciones de búsqueda que se presentarán posteriormente.

3. Criterios de inclusión

Para la selección de las publicaciones, se utilizaron los siguientes criterios de inclusión:

- Diseño de estudio: revisiones sistemáticas, estudios transversales, longitudinales, prospectivos y retrospectivos.
- Periodo de búsqueda: desde 2020 a 2025.
- Idioma: español e inglés.
- Estudios con evidencia científica.
- Estudios con acceso disponible al texto completo.
- Muestra de estudio: pacientes pediátricos.

4. Criterios de exclusión

Para rechazar las publicaciones no acordes a esta revisión bibliográfica, se siguieron los siguientes criterios de exclusión:

- Diseño de estudio: artículos de opinión o revisiones narrativas sin metodología explícita.
- Periodo de búsqueda: anterior a 2020.
- Idioma: diferente a español o inglés.
- Estudios sin evidencia científica.
- Estudios sin acceso disponible al texto completo.
- Muestra de estudio: pacientes mayores de 18 años.

5 Selección de información

Durante la búsqueda de las publicaciones en las bases de datos, se llevó a cabo una lectura de los títulos y resúmenes, seleccionando finalmente aquellas publicaciones que respondían a los objetivos planteados. En la siguiente tabla (Tabla 2) se muestra el número de estudios seleccionados en cada base de datos en función de las ecuaciones de búsqueda:

Tabla 2. Selección de estudios y filtros aplicados en la búsqueda (Fuente: elaboración propia)

Ecuaciones de búsqueda	Filtros aplicados	Estudios seleccionados
Base de datos: Biblioteca Cochrane		
(Nursing Care[Title/Abstract]) AND (Pediatrics[Title/Abstract])	5 years	1
Base de datos: Pubmed		
(Nursing Care[Title/Abstract]) AND (Pediatrics[Title/Abstract])	5 years, free full text	2
((Nursery[Title/Abstract]) OR (Nursing Care[Title/Abstract])) OR (Patient Care[Title/Abstract]) AND (Pediatrics[Title/Abstract])	5 years, free full text	5
	Número total de estudios incluidos	8

Resultados

A continuación, se muestran los principales resultados encontrados en las publicaciones (Tabla 3):

Tabla 3. Principales resultados de los estudios (Fuente: elaboración propia)

Autor/es y referencia	Resultados
Goddard et al. (2)	La enfermería pediátrica se encuentra en una posición privilegiada para ofrecer atención basada en el trauma.
Ruiz-Gil T y Ródenas-Rigla (3)	Los resultados incluyeron variables asociadas con la estructura y proceso de atención, con aspectos psicológicos de la atención y con la atención al paciente al final de la vida.

Reyes-Téllez et al. (4)	Las principales barreras encontradas fueron la falta de capacitación del personal de enfermería y sus condiciones laborales, así como la renuencia de las instituciones.
Tseng et al. (5)	Las intervenciones educativas indicaron satisfacción general, con mejoras reportadas en empatía, reflexión, comprensión del paciente y desarrollo profesional.
Chang et al. (6)	Las lagunas de conocimiento abarcaron las evaluaciones neurológicas en la cabecera del paciente, los objetivos fisiológicos en la lesión cerebral y los efectos secundarios de la medicación.
Gu et al. (7)	En la quimioterapia, la incidencia de afectaciones en el grupo experimental fue significativamente menor que en el grupo control, con una incidencia total del 51,11% en comparación con el 77,14%.
Ribeiro Farias et al. (8)	Las prácticas familiares dependen de referencias culturales y se manifiestan en el cuidado del paciente.
Palacios et al. (9)	Se incluyeron componentes de dieta y actividad física.

En conjunto, los estudios analizados ponen de manifiesto la importancia de integrar intervenciones educativas, apoyo emocional y participación familiar dentro de los cuidados de enfermería pediátrica, así como la necesidad de mejorar la formación específica del personal de enfermería y las condiciones organizativas que influyen en la calidad asistencial.(4)

Discusión

El personal de enfermería pediátrica se encarga del cuidado de estos pacientes en un entorno sanitario complejo y diverso (2-9). La actual evaluación en pediatría así como la promoción de la salud, se convierten en pilares fundamentales para avanzar en los diferentes cuidados disponibles en función de las diversas patologías que pueden afectar a pacientes pediátricos (2).

A pesar de los múltiples recursos actuales, se han documentado barreras relacionadas con la

capacitación, la situación laboral y la falta de participación institucional, las cuales pueden desembocar en unos cuidados deficientes a pacientes pediátricos (4).

Ruíz-Gil y Ródenas-Rigla (3), evalúan el contexto dentro del ámbito de cuidados paliativos pediátricos. Los autores sugieren que mejorar la formación profesional en aspectos de comunicación con pacientes y familias, crear espacios íntimos con horarios de visita flexibles, aumentar el apoyo emocional y comunicar de forma transparente la enfermedad, tanto a las familias como a los menores, podría mejorar la calidad de los cuidados de enfermería. De la misma manera, Reyes-Téllez et al. (4) coinciden en que las estrategias facilitadoras consisten en promover la comunicación para fortalecer la relación enfermera-paciente y el acompañamiento familiar. Este hecho muestra las similitudes encontradas en la literatura acerca de la importancia sobre garantizar una atención especializada a pacientes pediátricos, con el objetivo de conseguir una recuperación adecuada.

Si bien, se requiere investigación más sólida para respaldar la evidencia existente sobre el potencial de los cuidados en enfermería pediátrica con el propósito de fomentar una interacción auténtica con pacientes y enfermeros, y mejorar así la calidad de la atención en diversas afecciones y etapas del desarrollo (5).

En este contexto, la enfermería pediátrica desempeña un papel fundamental no solo en la atención directa al paciente, sino también en la coordinación con la familia y en la promoción de entornos asistenciales seguros y humanizados. El fortalecimiento de la formación especializada y el desarrollo de estrategias organizativas orientadas a mejorar las condiciones laborales del personal de enfermería podrían contribuir de manera significativa a optimizar la calidad de los cuidados pediátricos y a favorecer resultados clínicos más satisfactorios en la población infantil.

Discussion

Pediatric nursing staff are responsible for the care of these patients in a complex and diverse healthcare environment (2-9). Current pediatric assessment and health promotion are fundamental pillars for advancing the different care options available based on the diverse pathologies that can affect pediatric patients (2).

Despite the many current resources, barriers related to training, employment status, and lack of institutional participation have been documented, which can lead to substandard care for pediatric patients (4).

Ruíz-Gil and Ródenas-Rigla (3) evaluate the context within the field of pediatric palliative care. The authors suggest that improving professional training in communication with patients and families, creating intimate spaces with flexible visiting hours, increasing emotional support, and transparently communicating the illness to both families and children could improve the quality of nursing care. Similarly, Reyes-Téllez et al. (4) agree that facilitating strategies consist of promoting communication to strengthen the nurse-patient relationship and family support. This fact demonstrates the similarities found in the literature regarding the importance of ensuring specialized care for pediatric patients, with the goal of achieving adequate recovery. However, more robust research is needed to support the existing evidence on the potential of pediatric nursing care to foster authentic interaction with patients and nurses, thus improving the quality of care across various conditions and stages of development (5).

In this context, pediatric nursing plays a fundamental role not only in the direct care of patients but also in coordination with families and in promoting safe and humanized healthcare environments. Strengthening specialized training and developing organizational strategies aimed at improving the working conditions of nursing staff could significantly contribute to optimizing the quality of pediatric care and to achieving better clinical outcomes in the pediatric population.

Conclusiones

El personal de enfermería dispone de diferentes recursos para garantizar unos cuidados adecuados a pacientes pediátricos, basándose fundamentalmente en una comunicación específica. Se sugiere mayor investigación para fomentar una interacción auténtica con pacientes y enfermeros, y mejorar así la calidad de la atención en diversas patologías y etapas del desarrollo infantil.

Conclusions

Nursing staff have various resources available to ensure adequate care for pediatric patients, primarily based on specific communication. Further research is suggested to foster authentic interaction with patients and nurses, thereby improving the quality of care for various pathologies and stages of child development.

DECLARACIONES

Financiación

Sin financiación.

Conflictos de interés

El autor declara no tener conflictos de interés relacionados con el contenido de este artículo.

Disponibilidad de datos

Los datos utilizados en este estudio proceden de literatura científica previamente publicada.

Contribución del autor

El autor ha contribuido a la concepción del estudio, la búsqueda bibliográfica, el análisis crítico de la literatura, la redacción del manuscrito y la aprobación final del mismo.

Uso de Inteligencia Artificial

El autor declara que no se ha utilizado inteligencia artificial generativa en la redacción ni en el análisis del contenido científico de este manuscrito.

Publicación

Este trabajo no ha sido presentado ni publicado previamente en ninguna otra revista científica, congreso, jornada, medio académico o plataforma de difusión.

Consideraciones éticas

El presente estudio corresponde a una revisión de la literatura científica. No se utilizaron datos personales ni se realizaron intervenciones en seres humanos, por lo que no fue necesaria la aprobación por un comité de ética ni la obtención de consentimiento informado.

Declaración de transparencia

El autor confirma que el manuscrito presentado constituye una descripción honesta, precisa y transparente del trabajo realizado. Se han seguido las recomendaciones internacionales para la publicación de investigación biomédica y las buenas prácticas editoriales.

REFERENCIAS

- Melgarejo Solís GL, Rivas Díaz LH, Loli Ponce A. Conceptualización y percepción de enfermería sobre el cuidado del niño. *Rev Cubana Enferm* [Internet]. 2022 [Consultado 26 Oct 2025]; 38(2). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=s0864-03192022000200017&script=sci_arttext
- Goddard A, Janicek E, Etcher L. Trauma-informed care for the pediatric nurse. *J Pediatr Nurs* [Internet]. 2022 [Consultado 20 Oct 2025]; 62:1–9. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0882596321003225>
- Ruiz-Gil T, Ródenas-Rigla F. Quality of Care in Pediatric Palliative Care: A Scoping Review. *Children* [Internet]. 2023 [Consultado 20 Oct 2025]; 10(12):1922. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC10741525/>
- Reyes-Téllez Á, González-García A, Martín-Salvador A, Gázquez-López M, Martínez-García E, García-García I. Humanization of nursing care: a systematic review. *Front Med* [Internet]. 2024 [Consultado 20 Oct 2025]; 11. Disponible en: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC11464321/>
- Tseng TC, Kuo PY, Lin MJ, Chu SY. Narrative medicine in pediatric medical education and patient care: A scoping review. *TCMJ* [Internet]. 2025 [Consultado 20 Oct 2025]; 37(2):167-174. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/40321965/>
- Chang N, Sperber A, Casazza M, Ciraulo L, Teeyagura P, Rasmussen L. Knowledge and Practice Gaps in Pediatric Neurocritical Care Nursing: Lessons Learned From a Specialized Educational Boot Camp. *CCE* [Internet]. 2023 [Consultado 20 Oct 2025]; 5(12):1018–8. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38073667/>
- Gu Y, Chen N, He M, Zheng D, Liu J, Fang XL. The Study Progress and Analysis of Preventive Measures of Nursing Care for Chemotherapy-Induced Oral Mucositis in Pediatric Patients with Hematologic Malignancies: A Retrospective Study. *J Multidiscip Healthc* [Internet]. 2024 [Consultado 20 Oct 2025]; 17:5665–73. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/39634711/>
- Ribeiro Farias DH, Ferreira de Almeida MF, Calcagno Gomes G, Lerch Lunardi V, de Oliveira Queiroz MV, de Oliveira Nörnberg PK, et al. Beliefs, values and practices of families in the care of hospitalized children: subsidies for nursing. *REBEn* [Internet]. 2020 [Consultado 20 Oct 2025]; 73. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33206850/>
- Palacios C, Hernandez J, Ajmal A, Rodriguez AJ, Hassan AYI, Metzendorf MI, et al. Digital health, technology-driven or technology-assisted interventions for the management of obesity in children and adolescents. *CDSR* [Internet]. 2025 [Consultado 20 Oct 2025]; 7(7). Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/40637164/>