

Editorial

San José Moscati y el Aula Moscati: una propuesta para humanizar el cuidado sanitario

Cómo citar este artículo

Trujillo-Berraquero F.

San José Moscati y el Aula Moscati: una propuesta para humanizar el cuidado sanitario.

SANUM 2026, 10(1) 6-7

DOI: 10.5281/zenodo.18202003

© El autor. Publicado por SANUM: Revista Científico-Sanitaria bajo una licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>



La humanización del cuidado sanitario constituye hoy uno de los retos más relevantes de los sistemas de salud. El progreso científico y la creciente tecnificación han permitido avances incuestionables; sin embargo, también han favorecido, en ocasiones, una atención fragmentada, en la que la persona corre el riesgo de quedar relegada a un segundo plano. (3,4)

En este contexto, la figura de San José Moscati y la experiencia formativa del Aula Moscati adquieren un especial valor como referentes para repensar el cuidado desde una perspectiva ética, científica y profundamente humana.(1)

San José Moscati, médico napolitano de principio del siglo pasado, gran clínico, profesor universitario y científico riguroso, defendió siempre una visión integral del enfermo. Para él, la enfermedad no era únicamente una alteración biológica, sino una experiencia vital que afectaba a la totalidad de la persona. (1,2)

La enfermería ocupa un lugar privilegiado en la atención integral de los enfermos. En nuestra práctica, cuidar implica no solo aplicar tratamientos o técnicas, sino también escuchar, sostener y acompañar. Por eso el Aula Moscati puede ser interesante, pues nos da una oportunidad de reflexión y supone un estímulo para realizar nuestra actividad diaria de manera más responsable y humanizada.(3,4)

Las mesas redondas que hemos desarrollado hasta ahora, nos han permitido abordar cuestiones de gran calado ético. (2) El primer tema que abordamos fue “el valor terapéutico de la alegría”, entendida esta, no como una emoción superficial, sino como una actitud que humaniza la relación de cuidado. La comunicación empática, la presencia cercana, junto con la capacidad de generar confianza, forman parte de intervenciones de nuestra profesión, que, aunque no siempre son cuantificables, influyen de una manera decisiva en la experiencia del paciente y en su afrontamiento de la enfermedad.(3)

El síndrome de Down y la eugenesia fue el segundo tema de debate. En un contexto en el que persisten planteamientos utilitaristas sobre la vida humana, la enfermería está llamada a defender una ética que reconozca el valor de toda persona, con independencia de su condición o nivel de discapacidad.(2,4)

Bajo el lema “el bien no tiene fronteras”, discutimos sobre la cooperación sanitaria en los países en vías de desarrollo. La educación para la salud, la atención comunitaria y la promoción de cuidados básicos adaptados a contextos de escasos recursos, son fundamentales y la enfermería como profesión solidaria, desempeña aquí también, un papel esencial.

Saint Joseph Moscati and the Moscati classroom: a proposal to humanize healthcare

How to cite this article

Trujillo-Berraquero F.

Saint Joseph Moscati and the Moscati Classroom: a proposal to humanize healthcare.

SANUM 2026, 10(1) 6-7

DOI: 10.5281/zenodo.18202003

© The author. Published by SANUM: Revista Científico-Sanitaria under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License (CC BY-NC-ND 4.0).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Especial relevancia ha tenido, la reflexión dedicada al tema de la “la buena muerte”, la última mesa de debate que organizamos junto al Ilustre Colegio de Enfermería de Sevilla hace escasos días. Más allá de discusiones técnicas o legales, se subrayó la importancia del acompañamiento al final de la vida y del respeto a la dignidad de la persona hasta el último momento. Cuidar cuando ya no es posible curar, constituye una de las expresiones más auténticas del cuidado humanizado.(2,4)

En un momento marcado por la sobrecarga asistencial y el desgaste emocional de los profesionales sanitarios, el legado de San José Moscati y la propuesta del aula que lleva su nombre, nos recuerdan y reenfuerzan, la convicción de que la humanización del cuidado no es un añadido opcional, sino un componente esencial de la calidad asistencial.

BIBLIOGRAFÍA

1. Atti della Canonizzazione di San Giuseppe Moscati. Ciudad del Vaticano; 1987.
2. Pontificio Consejo para la Pastoral de la Salud. Carta de los Agentes Sanitarios. Ciudad del Vaticano; 1995.
3. Watson J. Nursing: The philosophy and science of caring. Boulder: University Press of Colorado; 2008.
4. Torralba F. El arte de cuidar. Madrid: PPC; 2013.

Francisco Trujillo Berraquero
Cardiología.

Hospital Universitario Virgen Macarena,
Sevilla.

Presidente del Aula Moscati,
Sevilla. España.

<https://orcid.org/0009-0001-1950-4845>